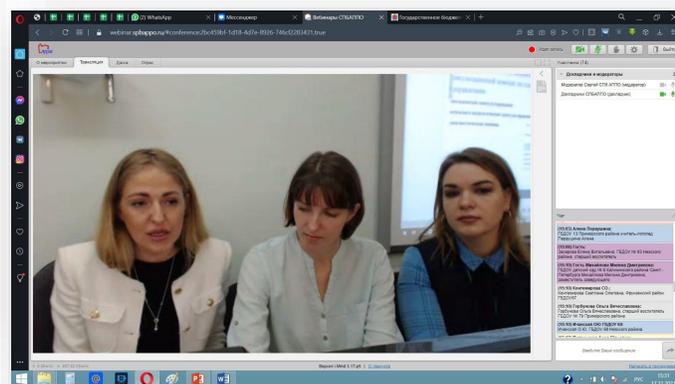




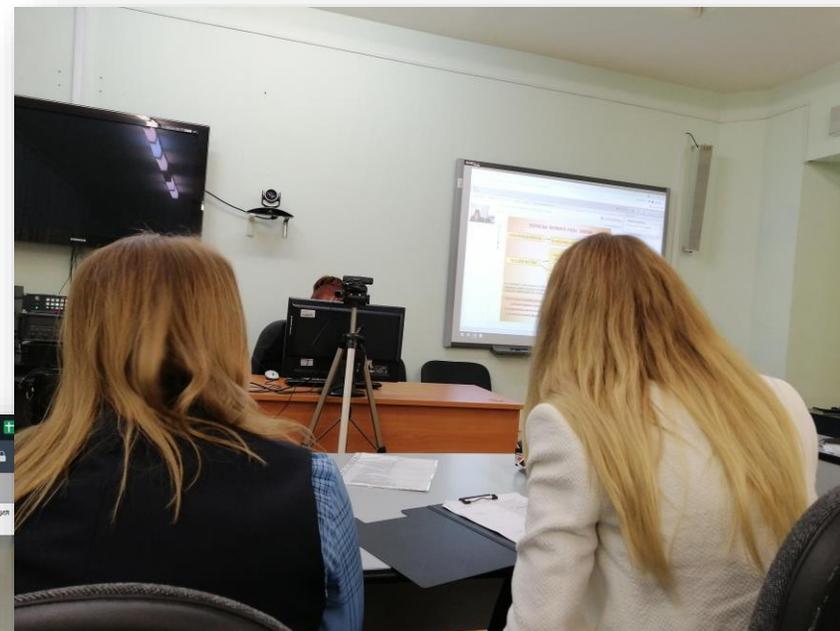
## « Методическое обеспечение деятельности консультационных центров »



Участие в работе методического объединения для специалистов КЦ по реализации системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



Никитина В. Ю. заместитель  
заведующего  
Залукаева М. Д. старший воспитатель  
Старковская А. В. Педагог-психолог



Zoom Meeting Interface

Participants (74)

- Модератор Сергей СПБ АГПО (модератор)
- Докладчик СПБАГПО (докладчик)

Чат

- (15:03) Анна Перлуванова: ГБОУ 13 Приморского района учитель-логопед Перлуванова Анна
- (15:08) Гости: Заварова Елена Витальевна, ГБОУ № 93 Невского района, старший воспитатель
- (15:10) Гости: Михайлова Милена Дмитриевна: ГБОУ детский сад № 8 Калининского района Санкт-Петербурга Михайлова Милена Дмитриевна, заместитель заведующего
- (15:10) Контемирова С.О.: Контемирова Светлана Олеговна, Фрунзенский район ГБОУ № 67
- (15:10) Горбунова Ольга Вячеславовна: Горбунова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель ГБОУ № 79 Приморского района
- (15:10) Иванская ОЮ ГБОУ № 60: Иванская О.Ю. ГБОУ № 60 Невского района

Версия | Мид 3.17-р5 | О.Перлуванова

15:31 17.11.2021

Консультационный центр направлен на оказание консультационной помощи, по следующим направлениям:

- методическое консультирование
- психолого-педагогическое консультирование
- диагностическая помощь

Обратившись в консультационный центр, вы получите квалифицированную помощь специалистов.

Наша группа в Контакте



Консультационный центр ГБОУ детский сад 35

Анкета для оформления запроса в Консультационный центр ГБОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга родителей / законных представителей дошкольников, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

Заявление для обращения в наш КЦ

Google - форма заявления для обращения в КЦ

Телефон КЦ +7 (967) 341-17-14

Консультации также проводятся в формате Zoom встреч, идентификатор 469 876 43 01





Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35

11 мая в 10:57



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdj6B2sE9XNp..>

Уважаемые родители! Нам очень важно, что бы работа нашего консультационного центра была эффективной и результативной. Просим заполнить небольшую гугл форму : " Мониторинг востребованности Электронного ресурса " Консультационный центр" Спасибо!

### Мониторинг востребованности Электронного ресурса "Консультационный Центр"

Уважаемые родители (законные представители)! Для определения Ваших запросов, интересов и пожеланий просим заполнить представленную форму.

\* Required

Рассматриваете ли Вы перевод ребенка на семейное обучение? \*

Да

Нет

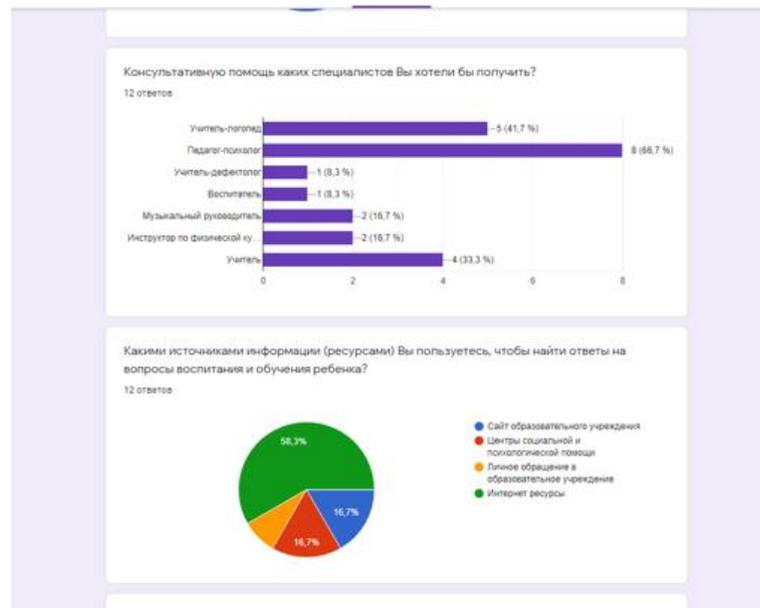
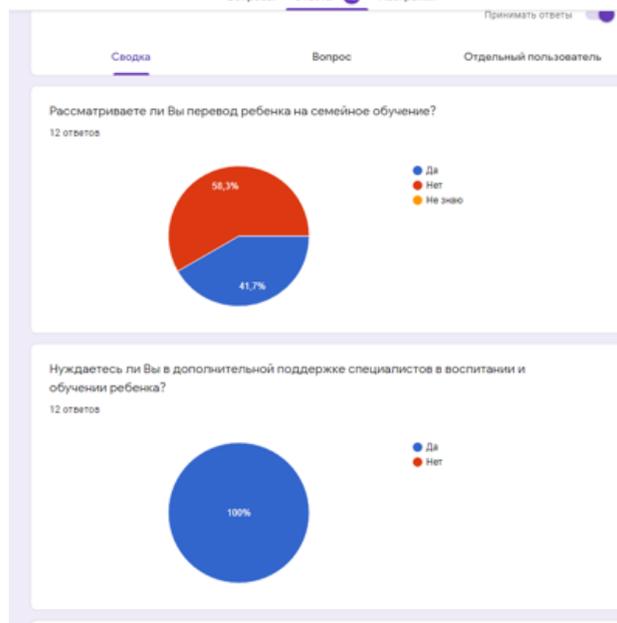
Не знаю

Мониторинг востребованности Электронного ресурса "Консультационный Центр"

[docs.google.com](https://docs.google.com)



255



## Практика :

Родителям трудно объективно проанализировать развитие своего ребенка, и сформулировать четкий запрос к специалистам, не зная норм возрастных особенностей и развития детей в определенном возрасте.

## Решение:

Специалистами центра разработан «Комплект электронных диагностических карт на основе игровых моментов» для самостоятельной оценки родителями соответствия ребенка возрастным особенностям в направлениях, определенных ФГОС ДО.



- **Диагностика**
- **Ознакомление с возрастными особенностями**
- 
- **Вопрос к определенному специалисту**
- **Консультация**
- **Сопровождение семьи для решения конкретной задачи**
- **направленной на развитие ребенка**
- **Консультации, методическое сопровождение, семинары, мастер-классы, социальные партнеры**
- **Достижение результата**
- **Обратная связь**





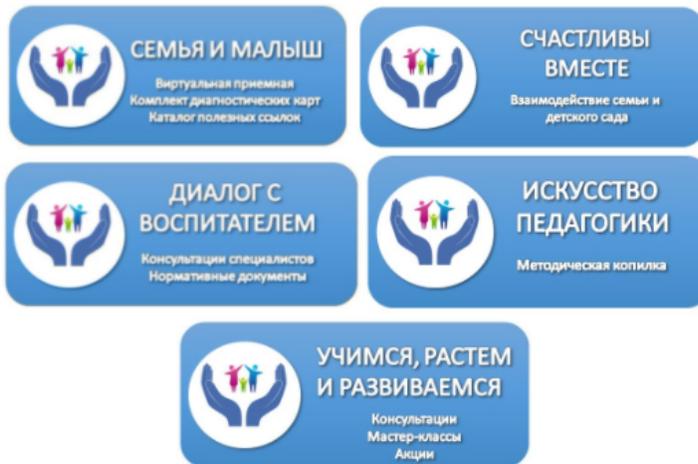
## «ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ»

Уважаемые родители, данный ресурс направлен на оказание консультационной помощи, по следующим направлениям:

- методическое консультирование
- психолого-педагогическое консультирование
- диагностическая помощь

С помощью нашего электронного ресурса вы можете:

1. Обратиться в Центр через [Виртуальную приемную](#).
2. Провести диагностику ребенка с помощью [Комплекта диагностических карт, по возрастам](#). Диагностика детей поможет Вам увидеть, как развивается Ваш ребенок, понять, какая помощь ему нужна и сориентироваться, к каким специалистам консультационного центра Вы можете обратиться за поддержкой и дополнительной консультацией.
3. Просмотреть [«Каталог полезных ссылок»](#) на проверенные страницы в сети Интернет с рекомендациями, советами, ответами на интересующие вопросы.
4. Обратиться в Центр для [индивидуальной консультации](#) через раздел "Счастливы вместе".
5. Просмотреть [Консультации наших специалистов](#), а также [Нормативные документы по дошкольному образованию в РФ](#).
6. Ознакомиться с мероприятиями, акциями, консультациями и работой нашего центра в разделе [«Учимся, растем и развиваемся»](#).
7. Просмотреть методические и дидактические разработки в разделе [«Методическая копилка педагога»](#)



Создан ЭО ресурс  
«Диалог с семьей»

Вы здесь: Главная » Дистанционный консультационный центр "Диалог с семьей" » Семья и малыш

## СЕМЬЯ И МАЛЫШ



### Каталог полезных ссылок

[Подробнее](#)

### Виртуальная приемная

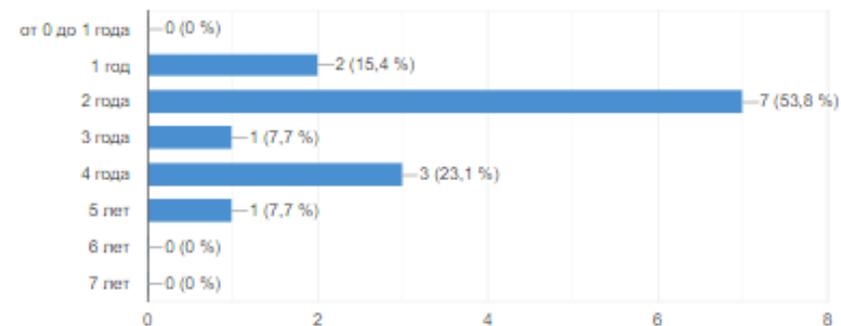
Заполните форму и наши специалисты свяжутся с вами в удобное для вас время!



# Статистика обращений в «Диалог с семьей»

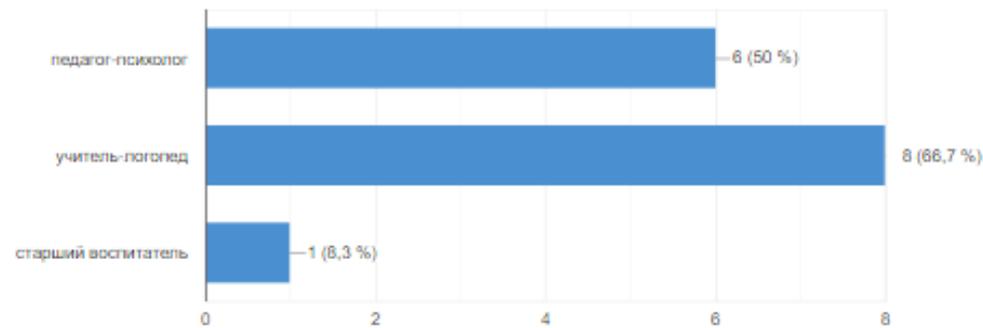
## Возраст ребенка

13 ответов



## С каким специалистом вы хотели бы связаться?

12 ответов





## «КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ МОМЕНТОВ»

Просмотров: 198

ПЕРИОД РАННЕГО РАЗВИТИЯ		ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	
1 ГОД 3 МЕСЯЦА	2 ГОДА	3 - 4 ГОДА	6 - 7 ЛЕТ
1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ	2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ	4 - 5 ЛЕТ	МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ 6 - 7 ЛЕТ
1 ГОД 9 МЕСЯЦЕВ	3 ГОДА	5 - 6 ЛЕТ	

### РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ

#### ГДЕ?

1. Проводите все игровые диагностические задания в знакомом для ребенка месте. Желательно все задания проводить за столом, и, при необходимости, на ковре.
2. Уберите из поля зрения ребенка все отвлекающие предметы, игрушки. Помните, что, несмотря на то, что все задания игровые, ребенок должен все время быть настроен на рабочий лад.
3. Комната должна быть достаточно освещена. Если задание выполняется с использованием карточек или другого иллюстративного материала, свет дополнительным должен падать на стол.

#### КОГДА?

1. Проводить диагностические игровые задания лучше в первую половину дня в интервале времени с 9 до 11 утра. Вечером задания, требующие особой сосредоточенности ребенка, лучше и богаче. Вечернее время предпочтительно с 16 до 17 часов.
2. Обратите внимание, чтобы перед проведением диагностических заданий не было занятий у детей с большой интеллектуальной нагрузкой или эмоциональной и физической (занятия музыкой, физкультурой).
3. Эмоциональный настрой ребенка должен быть положительным. Ребенок должен испытывать желание взаимодействовать со взрослыми и выполнять его задания.

- Помните, что вся диагностика проводится для того, чтобы Вам еще лучше и более четко обратить внимание на то, как развивается Ваш ребенок, что он уже умеет, к чему стремится.
- Показатели развития ребенка – это всего лишь общие ориентиры; каждый ребенок уникален и каждый имеет право на свой темп развития.
- Используйте игровые диагностические задания как возможность еще раз провести время с ребенком и содержательно пообщаться с ним.

#### КАК?

1. Придется провести задание, внимательно ознакомьтесь с ним, убедитесь, что Вам понятно, как проводить задание, как фиксировать ответ ребенка.
2. За столом расположитесь так, чтобы ребенок сидел от Вас по диагонали.
3. Весь материал, необходимый для выполнения заданий, подготовьте заранее и расположите его ближе к себе (экономно на дополнительных столешках), но так, чтобы ребенок его не видел. Все картинки с заданиями должны лежать и обозначены явко. Руки, карандаш, булавку и прочие материалы для выполнения задания ребенку видны только на момент выполнения конкретной инструкции.
4. Визуальный материал (картинки, слова, листы с заданиями и прочее) разместите заранее. Словесный стимульный материал (рассказы, стихи, песни и прочее) читайте для себя на отдельных карточках.
5. Длительность диагностики зависит от возраста ребенка и возможности его сосредоточения. У малышей 5-10 минут, у детей 6 лет – до 30 минут. Допустимо, что диагностика проводится в несколько этапов, занимая несколько дней.
6. Для каждого задания предъявите ребенку, выключив телефон, или только тот стимульный материал, который нужен именно для этого задания. После его выполнения материал уберите со стола. Помните, ни чего лишнего недолюма на столе быть чтобы отвлекало ребенка.
7. Начиная диагностику скажите: «Сейчас мы будем играть. Я предлагаю... (далее инструкция по своему заданию)».
8. Начиная и заканчивая диагностику с заданием, скажите ребенку то, что справится. Так, Вы создадите у ребенка ощущение успеха. А это важно для Взаимодействия и результатами диагностики.
9. Сохраняйте зрительный контакт с ребенком, показывая, что Вы видите, что он выполняет задание, используя слова типа «да», «хорошо», «молодец». Избегайте оценки задания и опосредственно перед ребенком, даже, если ребенок с заданием не справился.
10. Следите за состоянием и настроением ребенка. В случае, если ребенок отказывается выполнять задание или устал, поблагодарите ребенка и завершите диагностику.
11. Если необходимо фиксировать результаты по заданию (например, сколько слов запомнил ребенок, или какие картинки выбрал), то сделайте это самостоятельно вместе с ребенком. Можно использовать блокнот, вложить его в колонку, или специально подготовить таблицу для фиксации ответов ребенка. А возможен вариант, что Вы просто запишите все ответы ребенка и по окончании диагностики, занесете в таблицу.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ для скачивания

## Диагностическая карта для оценки по итогам наблюдения за ребенком 3-4 лет

Уважаемые родители!

Обращаем Ваше внимание, что анализ проводится в отношении наиболее важных показателей развития детей указанного возраста, которые определяют ход их дальнейшего становления.

### ИНСТРУКЦИЯ:

Организируйте наблюдение за ребенком в условиях игры. Отрадите результаты в таблице. Для оценки степени сформированности показателей используйте шкалу:

- Не сформировано - 0
- Сформировано частично - 1
- Сформировано - 2

### Таблица для оценки ключевых показателей развития ребенка 3-4 лет

№	Показатель развития	Особенности ребенка	Оценка по шкале	Игровые упражнения на определение показателя (используются при необходимости)
1	<b>Восприятие</b>	Узнает, называет, соотносит цвета: красный, синий, зеленый, желтый		<a href="#">Приложение № 1</a>
2		Узнает, называет, соотносит круг, квадрат, треугольник		<a href="#">Приложение № 2</a>
3		Узнает, называет, соотносит большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий – узкий, толстый-тонкий		<a href="#">Приложение № 3</a>
4	<b>Внимание</b>	Узнает, называет, соотносит далеко-близко, высоко-низко		<a href="#">Приложение № 4</a>
5		Узнает, называет, соотносит эмоциональное состояние: радость, грусть, гнев		<a href="#">Приложение № 5</a>
6		Узнает, называет, соотносит вперед, сзади, между, над, под		<a href="#">Приложение № 6</a>
7	<b>Память</b>	Удерживает внимание (работоспособность) 5-10 мин		<a href="#">Приложение № 7</a>
8	<b>Мышление</b>	Может запомнить 3-4 предмета		<a href="#">Приложение № 8</a>
9	<b>Мотивация</b>	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, по величине (по 1-3 различия)		<a href="#">Приложение № 9</a>
10		Может собрать картинку из 2-3 частей без образца и из 4 частей с опорой на образец		<a href="#">Приложение № 10</a>
11		Умеет обобщать, используя один признак животного		<a href="#">Приложение № 11</a>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | РОДИТЕЛЯМ | ИС ОКО ЭКСПЕРТАМ | КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР | ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ" | ДЕТСКИЙ САД ОНЛАЙН | НАШИ ГРУППЫ | КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ | ПРИМЕНЯЯ

Вы здесь: Главная > Дистанционный консультационный центр "Диалог с семьей" > Семья и малыш > Каталог полезных ссылок

## КАТАЛОГ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК

### ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

ССЫЛКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

-  НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ
-  НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
-  Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста
-  ПРИМЕНЯЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
-  ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



36. "900 детских презентаций и 200 000 презентаций для школьников" <http://nachalka.info/>



37. "Понимашка" <https://ponymashka.ru/>



На сайте собраны 900 детских презентаций и более 200 тысяч презентаций для школьников, студентов и учителей. Презентации для школы сгруппированы по предметам школьной программы. Разделы "Медицина", "Право", "Психология", "Философия" и "Экономика" ориентированы на учителей старших классов и студентов высших учебных заведений. В разделах "Педагогика" и "Дошкольное образование" находятся материалы для воспитателей и учителей. 300 фильмов и 900 презентаций из раздела "Презентации для дошкольников" будут полезны родителям, которые занимаются ранним развитием своих малышей.

Содержит планы развития для детей, авторские материалы для печати, полезные статьи. Полезен педагогам и родителям. Есть платные и бесплатные материалы.

38. "Понимашка" <https://www.ponymashka.ru/>



39. "ВебЛандия" <https://web-landia.ru/>



Сайт на основании детского журнала. Содержит развивающие игры, материалы для занятий, творческие мастер-классы, конкурсы. Предназначен для совместного использования родителями и детьми.

Платформа на которой детскими библиотекарями размещены ссылки на полезные сайты для детей разного возраста. Сайт удобно организован, поделен на тематические каталоги.

## Каталог полезных ссылок

№	Название, адрес	Аннотация
1.	«Дошколёнок» <a href="http://dochkolенок.ru/">http://dochkolенок.ru/</a> 	Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, бег здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей».
2.	3. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга <a href="https://nevapmsc.ru/">https://nevapmsc.ru/</a> 	В разделе "Сидим дома" размещены полезные материалы и рекомендации для родителей в период самоизоляции. - Как провести время с пользой? - Советы по безопасной работе в сети Интернет. - 10 домашних игр от Монтессори-педагога

4.	«Развитие детей» <a href="http://razvitiedetoi.info/">http://razvitiedetoi.info/</a> 	Есть все необходимое неутомимому родителю. Сайт полон конкретных практических рецептов: как научить пересказывать текст, научить вырезать ножницами, писать цифры, организовать веселый день рождения и многое другое. Статьи в большинстве своем живые, написанные от души, а не для поисковых роботов - тем и притягивает внимание сайт.
	«Ну, мама!» <a href="http://numama.ru/">http://numama.ru/</a> 	Сайт Ну, мама- это огромная подборка стихов, загадок и раскрасок на все случаи жизни, описания и выкройки для изготовления самодельных игрушек и поделок с детьми, которые постоянно пополняются.
	детские электронные презентации и клипы» <a href="https://viki.rdf.ru/">https://viki.rdf.ru/</a> 	На этих электронных презентациях выросли дети, которые сейчас уже ходят в среднюю школу. Презентации высочайшего методического качества представлены во всем многообразии проблем, которые только можно себе представить: еда, улица, история, музыкальные инструменты, животные и многое другое. Если ребенок уже тянется к компьютеру, но еще мал для самостоятельных занятий - открываем презентацию и начинаем вести короткие, понятные ребенку рассказы. Эти учебные разговоры не менее важны, чем чтение книг

## Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35 Невского района Санкт-Петербурга

### Информация

На базе Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 Невского района Санкт - Петербурга в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) Позвоните нам и мы ответим на ваши вопросы +7(967)3411714 Также можно к нам обратиться заполнив Google - форму <https://vk.com/away.php?to=https://docs.google.com/fo..>



Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35 запись закреплена  
11 ноя в 18:01

**КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ МОМЕНТОВ**  
<http://35.dou.spb.ru/nats-proekt-obrazovanie-kts-gran..> Уважаемые родители !  
Данные карты разработаны нашими специалистами центра. С помощью них Вы сможете провести диагностику самостоятельно и оценить возрастные особенности ребенка. Если у вас возникнут вопросы обращайтесь к нашим специалистам центра 8-967-341-17-14 🙄

**«КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ  
НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ МОМЕНТОВ»**

[Рекомендации родителям по проведению  
диагностики детей](#)



Вы участник

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События 15
- Сайт из сообщества
- Реклама сообщества
- Рекомендовать
- Увед. включены
- Рассказать друзьям
- Пригласить друзей
- Буд...

бюджетное дошкольное  
учреждение детский сад № 35  
Санкт-Петербурга

Добавить мате

ПЕРТАМ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫЙ  
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ" ДЕТСКИЙ САД ОНЛАЙН НАШИ

дистанционный консультационный центр "Диалог с семьей" ▶ Счастливы вместе

## СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ



Обращение в консультационный центр  
"Диалог с семьей"

для семей дошкольников, не посещающих ДОУ в том  
числе, в возрасте от 0 до 3 лет

Данный раздел обеспечивает, при необходимости, систему  
индивидуального взаимодействия с конкретной семьей

через группу в Контакте

vk



Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35

И номера телефонов специалистов для связи:

**+7 (967) 341-17-14 главный специалист КЦ**

**+7 (967) 341-17-19 педагог-психолог**



## ДИАЛОГ С ВОСПИТАТЕЛЕМ

В данном разделе специалисты ГБДОУ предоставляют необходимую квалифицированную помощь



Консультации специалистов



Нормативные документы

### Локальные нормативные документы

[Подробнее](#)

### Нормативные документы по дошкольному образованию в РФ

[Подробнее](#)

### Консультации инструктора по физической культуре КЦ

[Подробнее](#)

### Консультации музыкального руководителя для КЦ

[Подробнее](#)

### Видеоконсультации педагогов



Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35

10 ноя в 19:53

Что делать, когда ребёнок злится? Полезные советы от педагога-психолога, кандидата психологических наук Александровой Татьяны Владимировны.



Видео от Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35

172 просмотра



80



Консультационный центр ГБДОУ детский сад 35

8 ноя в 15:26



Большой МИР маленьких ДЕТЕЙ

8 ноя 2021 в 10:32

КАК ПРЕВРАТИТЬ ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ В МАЛЕНЬКИЙ ПРАЗДНИК

Подумайте, как просто осчастливить ребенка и превратить самый обычный день в маленький праздник.

1. Сделайте простую игрушку. Например, прорежьте отверстие-рот в коробке и



О консультационном центре  
ГБДОУ 35

Ссылки 2

ред.



ТПМПК -  
www.nevapmsc.ru  
nevapmsc.ru



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга - КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
35.dou.spb.ru

Обсуждения 6

ред.

Запись на консультацию к педагогу-психологу  
13 ноя в 12:40  
12 комментариев

Отзывы о работе консультационного центра  
19 мар в 9:32  
2 комментария

Запись на консультацию к воспитателю и старшему воспитателю  
26 дек 2020  
1 комментарий

Контакты 1

ред.

## КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



### Консультации инструктора по физической культуре КЦ

[Подробнее](#)

### Консультации музыкального руководителя для КЦ

[Подробнее](#)

### Мастер-класс для родителей (для совместного проведения с детьми)

[Подробнее](#)

### Консультации для родителей чьи дети не посещают ДОУ

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В РФ

-  [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021\);](#)
-  [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» \(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 № 30384\);](#)
-  [Закон об образовании от 10.04.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге» \(с изменениями на 9 августа 2021 года\);](#)
-  [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)
-  [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)
-  [Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32, Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#)
-  [Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;](#)
-  [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" \(Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599\)](#)

# Консультации разделены по категориям

НС ОКО ЭКСПЕРТАМ

КОНСУЛЬТАЦИИ

"ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ"

## Консультации инструктора по физической культуре КЦ

Подробнее

## Консультации музыкального руководителя для КЦ

Подробнее

## Мастер-класс для родителей (для совместного проведения с детьми)

Подробнее

## Консультации для родителей чьи дети не посещают ДОУ

Подробнее

## Видеоконсультации педагогов "Играем вместе"



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

НС ОКО ЭКСПЕРТАМ

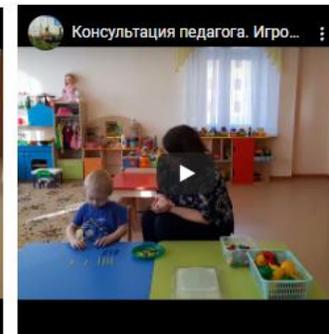
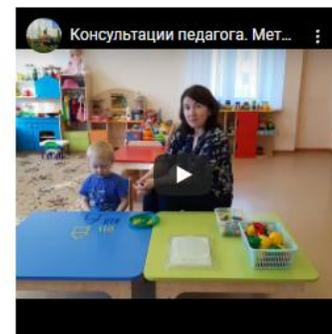
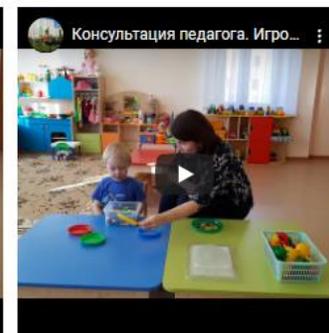
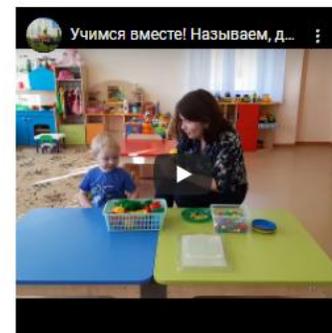
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ДИСТАНЦИОННЫЙ  
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
"ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ"

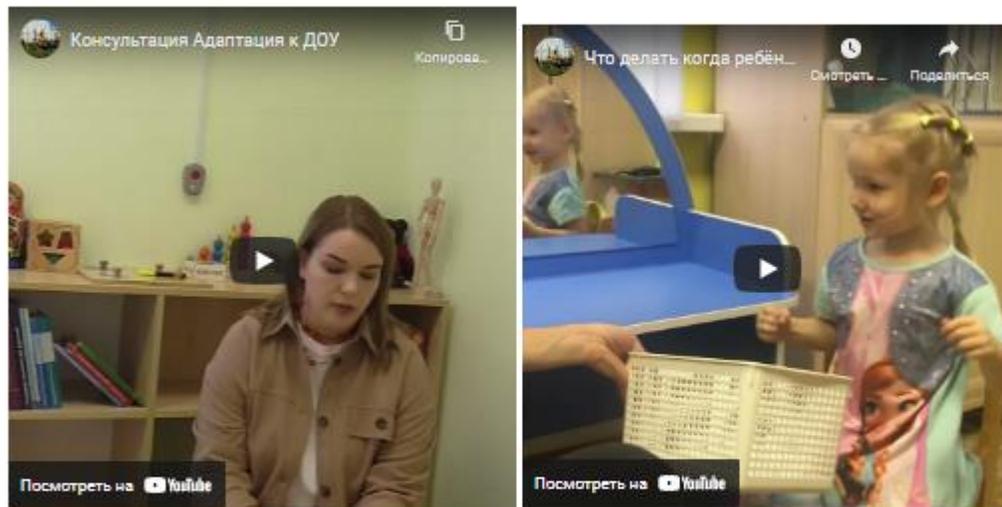
ДЕТСКИЙ САД ОНЛАЙН

Вы здесь: Главная » Дистанционный консультационный центр "Диалог с семьей" » Диалог с воспитателем » Консультации с педагогами » Консультации педагогов » Видеоконсультации педагогов

## ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГОВ



## Видеоконсультации педагога-психолога



Адаптация ребенка к ДОУ

## РАЗВИВАЕМ РЕБЕНКА: ЗАНЯТИЯ, ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ. КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Упражнения на снятие напряжения (видео)

Упражнения трехминутки (видео)

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Почему ребенок меня не слышит?

Такие разные дети ... или о темпераменте ребенка

Позитивные и негативные установки в высказываниях родителей

## Видеоконсультации учителя-логопеда МАСТЕР-КЛАСС



## Видеоконсультации учителя-логопеда "ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ"

## ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕО



Подпишитесь

## Консультации учителя-логопеда

Памятка "О нормальном развитии ребенка" (по возрастам)

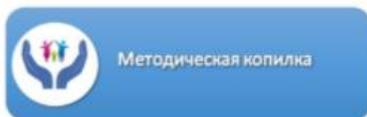
Гимнастика для укрепления мышц артикуляционного аппарата

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

Вы здесь: Главная » Дистанционный консультационный центр "Диалог с семьей" » Искусство педагогики

## ИСКУССТВО ПЕДАГОГИКИ

Данный раздел содержит базы данных с материалами о проведении и эффектах выполненных работ; методические и дидактические разработки в помощь педагогам и специалистам КЦ. Предназначен для специалистов ДОО, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц в распространении практик.



### Мастер-классы для педагогов

Мастер класс для педагогов "Орг..."

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ»

ДЕТЯМ 4-5 ЛЕТ, НА ПРИМЕРЕ КНИЖКИ «Я ПОС...» М СЕРЖИМ»

Посмотреть на YouTube

Залужкова Мария Дмитриевна,  
Старший воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 35 Невского  
района Санкт-Петербурга

### Методическая копилка педагога

Подробнее

Раздел для педагогов и специалистов

# Новости КЦ «Диалог с семьей»



Записаться на консультацию можно в разделе ["Счастливы вместе"](#)

## 30.09.21 Мастер-класс на тему "Роль развития мелкой моторики в дошкольном возрасте"

На базе нашего Консультационного центра состоялся мастер-класс на тему "Роль развития мелкой моторики в дошкольном возрасте".



## УЧИМСЯ, РАСТЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ

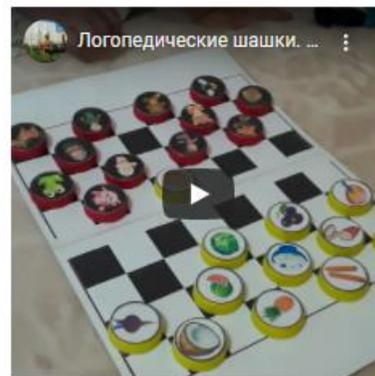
Данный раздел включает открытые мероприятия, групповые консультации, мастер-классы, флешмобы, рекламные акции и др.

### Видео консультация педагога психолога



Как помочь ребенку справиться со злостью?

### Консультация учителя логопеда



Деятельность Консультационного центра представлена как система психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, направленная на создание безопасного образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации, предполагающей формирование позитивной гражданской идентичности, социального доверия, толерантности и социальной адаптации.

Существует два основных формата организации занятий с родителями (законными представителями) :

- групповое занятие
- индивидуальная консультация

Значимым аспектом организации занятий с родителями на базе центра является обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Групповое и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по ознакомлению с особенностями становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст), а так же стилями семейного воспитания и их влияния на формирование личности ребенка.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Групповое и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по изучению особенностей психоэмоциональной составляющей дошкольника, возможных стрессовых событий в жизни ребенка.

Ознакомление с особенностями эмоционального интеллекта дошкольника, профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам социально-психологического развития и социализации дошкольника.

Разбор детских игр и упражнений для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций, направленных на обеспечение успешной социализации ребенка.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Повышение родительской компетентности в сфере развития познавательных процессов в дошкольном возрасте.

Примеры упражнений и игр на развитие внимания, памяти, мышления.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Информирование родителей (законных представителей) о важности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста.

Беседа о важности гигиенических навыков, режимных моментов, особенностях питания детей, как основы нормального физического развития.

Важность гимнастики и закаливания ребенка в дошкольном возрасте.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Ознакомление родителей (законных представителей) с основами организации педагогического процесса, а так же основными задачами воспитания и образования дошкольников.

Формирование знаний, умений и навыков ребёнка на различных ступенях дошкольного возраста.

Создание эффективной предметно-образовательной среды в домашних условиях.

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Повышение родительской грамотности по проблемам воспитания, и способы их решения. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросу возрастных кризисов дошкольника (3-х лет, 7-ми лет).

Беседа на тему: «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка».

## Методическое обеспечение деятельности консультационных центров

Психолого-педагогическое сопровождение Консультационного центра включает меры по оказанию адресной психолого-педагогической помощи детям и родителям (законным представителям), в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.